

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «19» 08 2024 г.

«Утверждаю»
И.о. Директора МБУ ДО «ЦДТ»
Н.Н. Закирова Н.Н. Закирова
Приказ № 85/08
от «19» 08 2024 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Умелые ручки»

Направленность: техническая

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 11-16 лет

Автор-составитель:

Гайнутдинов Радик Саитдинович,
педагог дополнительного образования

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района РТ на базе АСОШ №2 Алексеевского МР РТ
2	Полное название программы.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»
3	Направленность программы	Техническая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Гайнутдинов Р.С., педагог доп. образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	11-16 лет
5.3	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый
6	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.</p> <p>Виды традиционных занятий: комбинированный урок, практическое занятие.</p> <p>Виды нетрадиционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дистанционные мастер-классы; - занятие-экскурсия; - занятие-выставка; <p>Все остальные виды занятий (домашние работы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуальна: дистанционные и традиционные формы обучения варьируется в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.</p>

		<p>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>словесный, наглядный, практический</u> Много используется игровых методов и приемов. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</u> <u>частично-поисковый, исследовательский</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: <u>Фронтальный</u> <u>Индивидуально – фронтальный</u> <u>Индивидуальный</u> <u>Частично дистанционное</u></p>
7	Формы мониторинга результативности	тестирование, практическая работа
8	Результативность реализации программы	Развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	

Оглавление

1. Информационная карта образовательной программы	2-3 стр
2. Пояснительная записка	4 стр
направленность программы	4стр
нормативно-правовое обеспечение программы	4стр
актуальность программы	4стр
отличительные особенности	4стр
цели программы	5стр
задачи программы	7стр
адресат программы	7 стр
объем программы	7 стр
формы организации образовательного процесса	7 стр
сроки освоения программы	7 стр
режим занятий	7 стр
подведения итогов реализация	7 стр
3. Учебный (тематический) план программы	7 стр
4. Содержание программы	18 стр
5. Планируемые результаты освоения программы	27 стр
6. Организационно-педагогических условия реализации программы	29 стр
7. Формы аттестации (контроля)	29 стр
8. Оценочные материалы	29 стр
9. Список литературы	30 стр
10. Приложения	
Приложение 1 «Календарный учебный график»	31 - 51стр
Приложение 2 «Методические материалы»	51стр
Приложение 3 «Воспитательный план на 2024-2025 уч.год»	52 -53стр

2. Пояснительная записка

Направленность программы. Программа «Умелые руки» направлена на техническое творчество учащихся, которое является важным направлением в развитии и воспитании. Новизной программы является нестандартный подход к реализации заданий. Являясь наиболее доступным для детей, техническое творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью.

Нормативно-правовое обеспечение программы – Дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утратит силу с 1 сентября 2023 года) (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме
10. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
11. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
12. Устав МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный Исполнительным комитетом Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 11 июня 2021 года № 238.

Актуальность. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Курс предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из дерева и других материалов, ребенок готовится стать созидателем доброго мира. В этом мы, педагоги, видим основную необходимость сегодня.

Отличительные особенности программы. Все остальные виды занятий (домашние работы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуально: дистанционные и традиционные формы обучения варьируются в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

Данные в программе учебные дистанционные модули могут быть использованы не только во время урока, но и для самостоятельного изучения материала учащимися, которые по тем или иным причинам не могут посещать занятия. Связь с учащимися идет через личный сайт педагога, расположенного в сети Интернет по адресу: <https://nsportal.ru/zakirova-nyria-nabiyllovna>

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Цель: Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

Обучающие:

- правильно организовать своё рабочее место;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных изученных ручных инструментов;
- устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;
- различным способом соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки);
- различным видам отделки и декорирования;
- технике безопасности при работе с компьютером;
- определять, сравнивать виды материалов и их свойства;
- называть и применять разные приёмы изготовления изделий;
- использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);
- понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки и использовать их в своей работе;
- рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий, выполнять комбинированные работы из разных материалов;
- выполнять построение и разметку фигур с помощью циркуля; построение развёрток на основе прямоугольника с помощью угольника и линейки;
- размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж; преобразовывать развёртки несложных форм (достраивать элементы);
- самостоятельно создавать развёртки на основе готового образца-шаблона;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, текстовом редакторе «Word» и его возможностях, узнавать его компоненты по внешнему виду; применять графические редакторы, в том числе «Paint»;
- ориентироваться на рабочем столе операционной системы, находить на нём необходимые файлы и папки;
- корректно выключать и перезагружать компьютер.

Развивающие:

- понимать назначение и устройство измерительных инструментов и приспособлений (линейка, угольник, циркуль, сантиметровая лента);
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы вперёд-иголка, через край и пр.);
- находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;
- правильно складывать и хранить свои вещи, производить их мелкий ремонт;
- рассказывать об истории компьютера и компьютерных устройствах;
- изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: на заданную тему и импровизируя;
- использовать изученные возможности «Paint» и «Word» для создания виртуальных поделок; сохранять и систематизировать информацию;
- рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом.
- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, инструменты, измерительные приборы, профессии;

- конструировать из различных материалов по заданному образцу;
- устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям;
- различать рациональные и нерациональные приёмы изготовления поделки.

Учащиеся получили возможность:

- наблюдать, сравнивать свойства различных материалов, делать выводы и обобщения;
- узнавать о происхождении и практическом применении материалов в жизни;
- различать материалы по декоративно-художественными конструктивным свойствам;
- соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;
- конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;
- осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

Воспитательные

- выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при обсуждении в классе;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий;
- учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).
- выражать собственное эмоциональное отношение к результатам творческой работы, в том числе при посещении выставок работ;
- объяснять инструкции по изготовлению поделок;
- рассказывать о профессиях и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;

Адресат программы: учащиеся 11-16 лет

Объем программы. Общее количество за год – 144 часов. 432 часа за 3 года обучения.

Формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе.

Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

Теоретическая часть осуществляется в форме бесед, рассказов с применением презентаций, инструкций, чертежей и схем, а также справочного материала, с учетом имеющихся знаний у детей.

Практическая часть программы предусматривает индивидуальную и групповую работы. Используются такие формы, как моделирование объекта, работа с необходимыми чертежами, разработка проекта, создание презентаций, поиск информации в Интернете, зарисовка эскизов, оформление.

Срок освоения программы - Программа рассчитана на 3 года обучения.

Режим занятий: Занятия проводятся в учебной мастерской 2 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.

Дни занятий: Понедельник , вторник по 2 часа

Количество занятий в неделю – 4 часа.

**3 . Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
Первый год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1.Введение (2ч)					
1.	Введение. Правила техники безопасности при работе.	1	1		опрос
2	Общие сведения по организации труда в учебных мастерских.	1	1		опрос
2.Столярная обработка древесины - 43часа					

3	Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы.	1		1	Опрос, практика
4	Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.	1		1	Практическая работа
5	Классификация пиломатериалов	1		1	Практическая работа.
6	Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок.	1		1	Практическая работа
7	Древесные материалы	1		1	Практическая работа
8	Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка.	1		1	опрос
9	Отработка приемов строгания.	1		1	опрос
10	Планирование работ, подготовка заготовок.	1		1	Практическая работа
11	Изготовление кормушки для цыплят. Планирование работ, подготовка заготовок.	1		1	Практическая работа
12	Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Сборка корыта.	1		1	опрос
13	Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание.	1		1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
14	Изготовление ручки для молотка: выбор заготовки, разметка, выпиливание. Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания).ериала и изготовление.	1		1	Практическая работа
15	Изготовление топорища: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций.	1		1	Практическая работа
16	Изготовление топорища: доработка изделия, отделка, сборка топора.	1		1	Практическая работа
17	Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей.	1		1	Практическая работа
18	Сверление отверстий	1		1	Практическая работа
19	Изготовление самоката без сидения. Разработка конструкций.	1		1	Практическая работа
20	Изготовление самоката без сидения. Разработка конструкций.	1		1	Практическая работа
21	Изготовление самоката без сидения : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	1		1	Практическая работа
22	Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	1		1	опрос
23	Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	1		1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
24	Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей.	1		1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
25	Изготовление скамейки: строгание пласти и кромок, сборка изделия.	1		1	Практическая работа
26	Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование).	1		1	Практическая работа
27	Изготовление табурета: конструирование изделия, выбор заготовки	1		1	Практическая работа

28	Разметка, выпиливание деталей ножек табурета	1		1	Практическая работа
29	Разметка, выпиливание деталей крышки сидения табурета	1		1	Практическая работа
30	Изготовление табурета: строгание пласти и кромок, сборка изделия.	1		1	Практическая работа
31	Изготовление подставка для ручек и карандашей конструирование изделия, выбор заготовки	1		1	Практическая работа
32	Разметка, выпиливание деталей подставки	1		1	
33	Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	1		1	Практическая работа
34	Изготовление настольной полочки для дисков конструирование изделия, выбор заготовки,	1		1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
35	Разметка, выпиливание деталей настольной полочки	1		1	Практическая работа
36	Изготовление полочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	1		1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
37	Изготовление подставки для ног на СТД-120 конструирование изделия, выбор заготовки,	1		1	опрос
38	Разметка, выпиливание деталей подставки	1		1	Практическая работа
39	Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	1		1	Практическая работа
40	Изготовление кормушки для птиц конструирование изделия, выбор заготовки,	1		1	Практическая работа
41	Разметка, выпиливание деталей кормушки	1		1	Практическая работа
42	Изготовление кормушки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	1		1	Практическая работа
43	Изготовление лопаты для уборки снега конструирование изделия, выбор заготовки,	1		1	Практическая работа
44	Разметка, выпиливание деталей лопаты	1		1	Практическая работа
45	Изготовление лопаты строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	1		1	Практическая работа

3.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 (38 часов)

46	Токарный станок по обработке древесины СТД – 120: назначение, устройство, виды токарных стамесок.	1	1		опрос
47	Токарный станок СТД – 120: правила подготовки и закрепления заготовок, подготовка к работе, ТБ при выполнении работы.	1	1		Практическая работа
48	Токарный станок СТД – 120: обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей.	1	1		Фронтальный опрос,
49	Изготовление скалки без ручек: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	1		1	индивидуальный опрос
50	Изготовление картофелемялки: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	1		1	Практическая работа
51	Изготовление скалки с двумя ручками: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	1		1	Фронтальный опрос,

52	Обработка фасонных поверхностей на СТД – 120. Изготовление игрушки «Матрешки». Конструирование изделия.	1	1	индивидуальный опрос
53	Изготовление игрушки «Матрешки»: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей изделия на станке.	1	1	Практическая работа
54	Изготовление игрушки «Огнетушитель»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	1	1	Фронтальный опрос,
55	Изготовление игрушки «Огнетушитель»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	1	1	индивидуальный опрос
56	Изготовление игрушки «Кегля»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	1	1	опрос
	Изготовление игрушки «Кегля»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	1	1	Практическая работа
57	Изготовление подсвечника на СТД – 120. Конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.	1	1	
58	Изготовление подсвечника: разметка и сверление отверстий, сборка изделия, отделка.	1	1	опрос
59	Лобовое точение на токарном станке СТД – 120.	1	1	Практическая работа
60	Изготовление солонки: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.	1	1	Практическая работа
61	Изготовление вазы (тарелки, ступы) на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.	1	1	Фронтальный опрос,
62	Изготовление вазы (тарелки, ступы): отделка и художественное оформление.	1	1	индивидуальный опрос
63	Изготовление журнального столика: конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке..	1	1	Практическая работа.
64	Изготовление журнального столика: изготовление деталей на станке, подгонка ножек по длине, отделка.	1	1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
65	Изготовление журнального столика: выпиливание и отделка столешницы.	1	1	Практическая работа
66	Изготовление журнального столика: сборка, отделка и художественное оформление.	1	1	опрос
67	Изготовление игрушки «Фигурки»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	1	1	Практическая работа
68	Изготовление ручки для напильника на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.	1	1	Практическая работа
69	Изготовление ручки для двери на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.	1	1	Практическая работа
70	Виды резьбы по дереву.	1	1	Практическая работа
71	Лобзик: устройство, назначение, приемы работы.	1	1	
72	Выполнение тренировочных упражнений.	1	1	опрос
73	Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком.	1	1	Практическая работа
74	Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление.	1	1	опрос

75	Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком.	1		1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
76	Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка деталей.	1		1	Практическая работа
77	Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление.	1		1	Практическая работа
78	Изготовление динамической фигурки : «Цыплята» конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	1		1	Практическая работа
79	Выпиливание деталей фигурки лобзиком.	1		1	Практическая работа
80	Отделка фигурки, художественное оформление	1		1	Практическая работа
81	Изготовление динамической фигурки : «Петухи» конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	1		1	Практическая работа
82	Выпиливание деталей фигурки лобзиком.	1		1	Практическая работа
83	Отделка фигурки, художественное оформление	1		1	Практическая работа
5. Слесарное дело - 26 часов.					
84	Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ.	1	1		Практическая работа
85	Обработка металла ручным инструментом.	1	1		Практическая работа
86	Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка.	2	1	1	Практическая работа
87	Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка.	1		1	Практическая работа
88	Изготовление совка.	1		1	Практическая работа
89	Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение.	1		1	Практическая работа
90	Рубка металла при помощи зубила.	1		1	Практическая работа
91	Изготовление петли для навески мебели.	1		1	Практическая работа
92	Изготовление форма для тесто.	1		1	Практическая работа
93	Изготовление отвертки .	1		1	Практическая работа
94	Опиливание металла при помощи напильника.	1		1	Практическая работа
95	Изготовление петли для навески мебели.	1		1	Практическая работа
96	Пиление металла при помощи слесарной ножовки.	1		1	Практическая работа
97	Изготовление разводки для пил.	1		1	Практическая работа
98	Изготовление держателя для метчиков. Конструирование изделия, выбор материалов, изготовление деталей.	1		1	Практическая работа
99	Термическая обработка стали.	1		1	Практическая работа
100	Изготовление кернера и чертилки.	1		1	Практическая работа
101	Резьбовые соединения.	1	1		Практическая работа
102	Нарезание наружной резьбы при помощи ручного инструмента.	1		1	Практическая работа
103	Нарезание внутренней резьбы при помощи ручного инструмента	1		1	Практическая работа
104	Изготовление коробки для мелких деталей, конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	1		1	Практическая работа
105	Выпиливание деталей коробки слесарными ножницами.	1		1	Практическая работа
106	Отделка коробки художественное оформление	1		1	Практическая работа

107	Изготовление подставки для паяльника конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	1		1	Практическая работа
108	Выпиливание деталей подставки слесарными ножницами	1		1	Практическая работа
109	Отделка подставки художественное оформление.	1		1	Практическая работа
6. Токарно - винторезный станок- 18ч					
110	Токарно–винторезный станок. Устройство, назначение, правила ТБ при выполнении работы.	1	1		Практическая работа
111	Токарные резцы. Их установка. Крепление заготовки. Режимы резания.	1	1		Практическая работа
112	Изготовление болтов на токарно–винторезном станке. Выбор заготовки.	1		1	Практическая работа
113	Точение и нарезание резьбы плашкой.	1		1	Практическая работа
114	Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Деление лимба.	1		1	Практическая работа
115	Изготовление изделий с коническими поверхностями на ТВ станке.	1		1	Практическая работа
116	Изготовление указки.	1		1	Практическая работа
117	Обработка внутренних поверхностей на ТВ станке.	1		1	Практическая работа
118	Сверление и растачивание.	1		1	Практическая работа
119	Изготовление стакана из древесины: выбор заготовки, столярная подготовка.	1		1	Практическая работа
120	Точение, сверление и растачивание на ТВ станке.	1		1	Практическая работа
121	Обработка материалов на горизонтально- фрезерном станке.	1		1	Практическая работа
122	Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.	1		1	Практическая работа
123	Конструирование изделия, выбор заготовок, столярная обработка древесины.	1		1	Практическая работа
124	Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.	1		1	Практическая работа
125	Фрезерование пазов для крышки футляра и угловых ящичных соединений.	1		1	Практическая работа
126	Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.	1		1	Практическая работа
127	Сборка изделия, подгонка и отделка.	1		1	Практическая работа
7. Изготовление изделий из различных материалов- 17 часов					
128	Изготовление прикроватной тумбочки конструирование изделия, выбор заготовки,	1		1	Практическая работа
129	Разметка, выпиливание деталей тумбочки	1		1	Практическая работа
130	Изготовление тумбочки строгание пласти и кромки, сборка изделия, отделка.	1		1	Практическая работа
131	Изготовление табурета из ДСП конструирование изделия, выбор заготовки,	1		1	Практическая работа
132	Разметка, выпиливание деталей табурета	1		1	Практическая работа
133	Изготовление табурета строгание пласти и кромки, сборка изделия, отделка.	1		1	Практическая работа
134	Изготовление стеллажа строгание пласти и кромки, сборка изделия, отделка.	1		1	Практическая работа
135	Изготовление стеллажа конструирование изделия, выбор заготовки,	1		1	Практическая работа
136	Разметка, выпиливание деталей стеллажа	1		1	Практическая работа

137	Изготовление конторки под телефон строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	1		1	Практическая работа
138	Изготовление конторки конструирование изделия, выбор заготовки,	1		1	Практическая работа
139	Разметка, выпиливание деталей конторки	1		1	Практическая работа
140	Изготовление ящика для инструментов.	1		1	Практическая работа
141	Изготовление боковых и торцевых стенок ящика.	1		1	Практическая работа
142	Изготовление средней стенки ящика	1		1	Практическая работа
143	Сборка ящика и отделка	1		1	Практическая работа
144	Сборка ящика и отделка	1		1	Практическая работа
	8. Дистанционный модуль: https://nsportal.ru/user/21988/page/god-obucheniya-prakticheskie-zadaniya .	1			
Итого:		144	11	133	

Учебный план второго года обучения.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
Глава 1. Столярная обработка древесины-87ч Раздел 1. Выпиливание лобзиком сложных изделий из древесины- 28ч.					
1.	Правила поведения в мастерской, правила работы с инструментами, оборудованием. Первичный инструктаж по технике безопасности	2	2		опрос
2	Строение дерева. Свойства древесины.	2	2		опрос
3	Породы деревьев. Виды и свойства фанеры, ДВП.	2	2		опрос
4	Приспособления для выпиливания.	2	2		опрос
5	Заготовки для выпиливания.	2		2	Практическая работа
6	Дополнительные инструменты. Используемые материалы. Перенос на заготовку рисунка.	2		2	Практическая работа.
7	Стандартные приемы выпиливания.	2		2	Практическая работа
8	Прямые и волнистые линии выпиливания, по шаблонам.	2		2	Практическая работа
9	Выпиливание фигур по внутреннему контуру. Обработка кромки изделия.	2	2		опрос
10	Отделка готовых деталей.	2	2		опрос
11	Выбор образца изделия.	2		2	Практическая работа
12	Нанесение рисунка на подготовленную поверхность.	2		2	Практическая работа
13	Выпиливание изделия по контуру.	2	2		опрос
14	Отделка рисунка после выжигания	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов-16ч.					
15	Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой размерами.	2		2	Практическая работа

16	Подбор материалов. Выпиливание всех деталей по размерам.	2		2	Практическая работа
17	Разметка , сверление (под шурупы).	2		2	Практическая работа
18	Зенкование отверстий.	2		2	Практическая работа
19	Строгание деталей всех пластей.	2		2	Практическая работа
20	Шлифовка поверхностей всех деталей.	2		2	Практическая работа
21	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2		2	Практическая работа
22	Отделка изделий олифой или лаком.	2		2	Практическая работа
Раздел 3. Изготовление изделий из различных материалов-18ч					
23	Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой и размерами.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
24	Подбор материалов.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
25	Нанесение рисунка по шаблону на заготовки для получения деталей.	2		2	Практическая работа
26	Выпиливание всех деталей игрушки.	2		2	Практическая работа
27	Строгание всех пластей деталей.	2		2	Практическая работа
28	.Шлифовка поверхностей всех деталей изделия.	2		2	Практическая работа
29	.Разметка и выпиливание проушин на деталях.	2		2	Практическая работа
30	.Сборка изделия. Подгонка соединений, обработка кромки и лицевой стороны.	2		2	Практическая работа
31	Отделка готового изделия.	2		2	Практическая работа
Раздел 4. Художественная обработка по дереву—26ч					
32	Резьба по дереву: назначение и применение.	2		2	Практическая работа
33	Материал, основные, вспомогательные инструменты.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
34	Виды пород деревьев, применяемые для резьбы.	2		2	Практическая работа
35	Основные правила и приемы резьбы.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
36	Инструменты для резьбы по дереву.	2	2		опрос
37	Подбор изделия для резьбы (разделочная доска). Выбор шаблона.	2		2	Практическая работа
38	Нанесение рисунка на поверхность .	2		2	Практическая работа
39	Вырезание изделия (разделочная доска).	2		2	Практическая работа
40	Строгание пластей рубанком.	2		2	Практическая работа
41	Обработка кромок напильником и шлифовальной шкуркой.	2		2	Практическая работа
42	Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.	2		2	Практическая работа
43	Вырезание рисунка орнамента .	2		2	Практическая работа
44	Покрытие изделия (разделочная доска) лаком за2 раза. Меры безопасной работы.	2		2	Практическая работа
45	Знакомство с чертежом изделия: определение количества деталей, их формой и размерами.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
46	Подбор материала для изготовления деталей.	2	2		опрос
47	Выпиливание всех деталей по размерам.	2		2	Практическая работа
48	Разметить по чертежу ножки для криволинейной обработки.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

49	Выпиливание по рисунку всех деталей скамейки.	2		2	Практическая работа
50	Строгание пластей всех деталей.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
51	Шлифовка напильником, шлифовальной шкуркой всех деталей изделия.	2		2	Практическая работа
52	Разметка и выпиливание проушин на деталях ножек и царги.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
53	Сборка изделия, проверка правильности сборки, промазывание клеем ПВА.	2	2		опрос
54	Отделочные операции изделия. Меры предупреждения брака. Самоконтроль.	2		2	Практическая работа
Раздел 2. Токарные работы. Изготовление деталей круглой и конусной форм (ручки для напильников, стамесок, долот, ножки для табуретов)--- 25ч					
55	Устройство токарного станка по дереву.	2	2		опрос
56	Инструменты для токарных работ.	2		2	Практическая работа
57	Затачивание токарных инструментов.	2		2	Практическая работа
58	Штангенциркуль. Устройство, назначение и способы разметки.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
59	Ознакомление с рисунком, чертежом, продумать план работы.	2		2	Практическая работа.
60	Подготовка материала, разметка заготовки с припусками на крепление в зажимах станка.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
61	Выпилить заготовку по длине, ширине и толщине	2		2	Практическая работа
62	Разметить на торцах центры заготовки, проведя диагонали.	2	2		опрос
63	Установить заготовку в центрах с помощью гребенки. Обработать один конец на конус под патрон, а другой - под кольцо.	2		2	Практическая работа
64	Точение изделия и замеры диаметров штангенциркулем.	2		2	Практическая работа
65	Черновая обточка заготовок и выдерживание допуска при точении.	2		2	Практическая работа
66	Чистовая обточка изделия, зачистка поверхности мелкой шлифовальной шкуркой.	2		2	Практическая работа
67	Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.	2		2	Практическая работа
68	Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	2		2	Наблюдение
69	Покрытие изделия лаком- 2 раза. Анализ работы	2		2	Практическая работа
Глава 3. Слесарное дело- 6 ч					
Раздел 1. Изготовление коробочек для мелких принадлежностей-6 часов					
70	Знакомство с чертежом изделия, формой и размерами.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
71	Подбор материала для выполнения изделия.	2		2	Практическая работа
72	Нанесение размеров на заготовку.	2		2	Практическая работа
8. Дистанционный модуль: https://nsportal.ru/user/21988/page/god-obucheniya-prakticheskie-zadaniya .					
Итого:		144	48	96	

Учебный план третьего года обучения.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Форма
-------	----------------------------	------------------	-------

		Всего	теория	практика	аттестации/ контроля
Раздел 1. Столярная обработка древесины- 38ч.					
1.	Вводное занятие. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Правила ТБ.	1	2		опрос
2	Столярная ножовка. Понятие плоская поверхность	2	2		опрос
3	Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой.	2	2		опрос
4	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Понятие припуск на обработку	2	2		опрос
5	Рисунок детали изделия. - Изготовление игрушечной мебели.	2		2	Практическая работа
6	Понятие сквозное и несквозное отверстие.	2		2	Практическая работа
7	Настольный сверлильный станок	2		2	Практическая работа
8	Сверла для сверлильного станка.	2		2	Практическая работа
9	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
10	Рашпиль, напильник драчевый, коловорот.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
11	Изготовление игрушек из древесины и других материалов	2		2	Практическая работа
12	Электровыжигатель. Подготовка поверхности изделия к выжиганию.	2		2	Практическая работа
13	Изготовление модели (корабля, трактора, автомобиля)	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
14	Пилы (поперечные и продольные)	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
15	Подготовка рабочего места. Подготовка пил к работе.	2		2	Практическая работа
16	Приемы пиления. Брак при пилении.	2		2	Практическая работа
17	Общее представление о строении древесины. Приемы строгания	2		2	Практическая работа
18	Длина, ширина, толщина бруска (доски). Элементы бруска (доски)	2		2	Практическая работа
19	Рубанок. Строгание рубанком.	1		1	Практическая работа
Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов-15ч.					
20	Чертеж.	1		1	Практическая работа
21	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, раззенковка	2		2	Практическая работа
22	Дрель ручная. Приемы работы	2		2	Практическая работа
23	Сборка деталей изделия спомощью шурупов.	2		2	Практическая работа
24	Изготовление настенной полочки.	2		2	Практическая работа
25	Шлифовка поверхностей всех деталей.	2		2	Практическая работа
26	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2		2	Практическая работа
27	Отделка изделий лаком.	2		2	Практическая работа
Раздел 3. Изготовление изделий из различных материалов-18ч					
28	Анализ чертежа изделия.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.

29	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
30	Выполняемое изделие:назначение, эстетические требования.	2		2	Практическая работа
31	Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	2		2	Практическая работа
32	Врезка как способ соединения деталей.	2		2	Практическая работа
33	Необходимость плотной подгонки соединений.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
34	Стамеска. Приемы работы.	2		2	Практическая работа
35	Изготовление подставки из реек для цветов.	2		2	Практическая работа
36	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
Раздел 4. Художественная обработка по дереву—20ч					
37	Назначение непрозрачной отделки.	2		2	Практическая работа
38	Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	2	2		опрос
39	Ознакомление с производственными способами нанесения красок.	2		2	Практическая работа
40	Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.	2	2		опрос
41	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	2	2		опрос
42	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.	2		2	Практическая работа
43	Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.	2		2	Практическая работа
44	Шпатлевание. Инструменты.	2	2		опрос
45	Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.	2		2	Практическая работа
46	Распознавание видов краски по внешним признакам.	2	2		опрос
Раздел 5.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 -28ч					
47	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.	2		2	Практическая работа
48	Токарные резцы для черновой обточки, устройство, применение, правила безопасного обращения.	2	2		опрос
49	Токарные резцы для чистовой обточки, устройство, применение, правила безопасного обращения.	2		2	Практическая работа
50	Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.Основные правила электро - безопасности.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
51	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
52	Крепление заготовки в центрах и задней бабке.	2		2	Практическая работа
53	Установка и крепление подручника.	2		2	Практическая работа
54	Пробный пуск станка. Приемы работы.	2		2	Практическая работа
55	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	2		2	Практическая работа
56	Шлифование шкуркой в прихвате.	2		2	Практическая работа
57	Отрезание изделия резцом.	2		2	Практическая работа

58	Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.	2	2		опрос.
59	Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	2		2	Практическая работа
60	Покрытие изделия лаком- 2 раза. Анализ работы	2		2	Практическая работа
Раздел 6. Токарные работы. Работа с листовым материалом.- 14ч.					
61	Изготовление ёлочной игрушки	2	2		опрос
62	Изготовление подсвечника	2		2	Практическая работа
63	Изготовление стендовой модели колёсного транспорта	2		2	Практическая работа
64	Изготовление модели стендовой водного транспорта.	2		2	Практическая работа
65	Изготовление стендовой модели самолёта, ракеты.	2		2	Практическая работа.
66	Изделия – механизмы. Изготовление самолёта светильника.		2		опрос.
67	Изготовление модели катапульты.	2		2	Практическая работа
Раздел 7. Слесарное дело-10ч.					
68	Виды резания металлов ручными инструментами и на металлорежущих станках.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
69	Практическая работа по опиливанию молотка.	2		2	Практическая работа
70	Движения резания и подачи.	2		2	Фронтальный опрос.
71	Устройство токарного станка. Основные узлы токарного станка.	2		2	Практическая работа
72	Организация рабочего места и правила ТБ при работе на токарном станке.	2		2	Практическая работа
	8. Дистанционный модуль: https://nsportal.ru/user/21988/page/god-obucheniya-prakticheskie-zadaniya .				
	Итого:	144	48	96	

4 . Содержание программы. Первый год обучения.

1. Теория. Введение. Правила техники безопасности при работе. Общие сведения по организации труда в учебных мастерских (2 ч.)

Контроль. Наблюдение.

2. Столярная обработка древесины

Теория Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы. Классификация пиломатериалов. Древесные материалы.

Разделы и темы	Кол-во часов.		
	всего	теория	практика
1. Введение. Правила техники безопасности при работе.	1	1	
Общие сведения по организации труда в учебных мастерских	1	1	
2.Столярная обработка древесины	43		
Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы		1	
Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.			1
Классификация пиломатериалов		1	
Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок.			1
Древесные материалы		1	
Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка.			1
Отработка приемов строгания.			1

Планирование работ, подготовка заготовок.		1	
Изготовление кормушки для цыплят. Планирование работ, подготовка заготовок.			1
Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Сборка корыта.			1
Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание.			1
Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания).			1
Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление.			1
Изготовление топорика: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций.			1
Изготовление топорика: доработка изделия, отделка, сборка топора.			1
Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей.		1	
Сверление отверстий			1
Изготовление самоката без сидения. Разработка конструкций.			1
Изготовление самоката без сидения : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.			1
Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.			1
Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.			1
Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей.			1
Изготовление скамейки: строгание пласти и кромок, сборка изделия.			1
Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование).			1
Изготовление табурета: конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей ножек табурета Разметка, выпиливание деталей крышки сидения табурета			1
Изготовление табурета: строгание пласти и кромок, сборка изделия.			1
Изготовление подставка для ручек и карандашей конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей подставки			1
Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление настольной полочки для дисков конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей настольной полочки			1
Изготовление полочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление подставки для ног на СТД-120 конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей подставки			1
Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление кормушки для птиц конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей кормушки			1

Содержание программы. Второй год обучения.

Изготовление кормушки строгание пласти и кромок, сборка изделия.			1
Разделы и темы	Кол-во часов.		
	всего	теория	практика
Глава 1. Столярная обработка древесины-87ч			
Раздел 1. Выпиливание лобзиком сложных изделий из древесины- 27ч.			
Правила поведения в мастерской, правила работы с инструментами, оборудованием. Первичный инструктаж по технике безопасности	2	2	
Строение дерева. Свойства древесины.	2	2	
Породы деревьев. Виды и свойства фанеры, ДВП.	2	2	
Приспособления для выпиливания.	2	2	
Заготовки для выпиливания.	2		2
Дополнительные инструменты. Используемые материалы. Перенос на заготовку	2		2
Стандартные приемы выпиливания.	2		2
Прямые и волнистые линии выпиливания, по шаблонам.	2		2
Выпиливание фигур по внутреннему контуру. Обработка кромки изделия.	2	2	
Отделка готовых деталей.	2	2	
Выбор образца изделия.	2		2
Нанесение рисунка на	2		2
Выпиливание изделия по контуру.	2	2	
.	2	2	
Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов-16ч.			
Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой размерами.	2		2
Подбор материалов. Выпиливание всех деталей по размерам.	2		2
Разметка , сверление (под шурупы).	2		2
Зенкование отверстий.	2		2
Строгание деталей всех пластей.	2		2
Шлифовка поверхностей всех деталей.	2		2
Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2		2
Отделка изделий олифой или лаком.	2		2
Раздел 3. Изготовление изделий из различных материалов-18ч			
Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой и размерами.	2	2	
Подбор материалов.	2	2	
Нанесение рисунка по шаблону на заготовки для получения деталей.	2		2
Выпиливание всех деталей игрушки.	2		2
Строгание всех пластей деталей.	2		2
Шлифовка поверхностей всех деталей изделия.	2		2
Разметка и выпиливание проушин на деталях.	2		2
Сборка изделия. Подгонка соединений, обработка кромки и лицевой стороны.	2		2
Отделка готового изделия.	2	2	
Раздел 4. Художественная обработка по дереву—26ч			
Резьба по дереву: назначение и применение.	2		2

Материал, основные, вспомогательные инструменты.	2	2	
Виды пород деревьев, применяемые для резьбы.	2		2
Основные правила и приемы резьбы.	2		2
Инструменты для резьбы по дереву.	2	2	
Подбор изделия для резьбы (разделочная доска). Выбор шаблона.	2		2
Нанесение рисунка на поверхность .	2		2
Вырезание изделия (разделочная доска).	2	2	
Строгание пластей рубанком.	2		2
Обработка кромок напильником и шлифовальной шкуркой.	2	2	
Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.	2		2
Вырезание рисунка орнамента .	2		2
Покрытие изделия (разделочная доска) лаком за 2 раза. Меры безопасной работы.	2		
Знакомство с чертежом изделия: определение количества деталей, их формой и размерами.	2	2	
Подбор материала для изготовления деталей.	2	2	
Выпиливание всех деталей по размерам.	2		2
Разметить по чертежу ножки для криволинейной обработки.	2	2	
Выпиливание по рисунку всех деталей скамейки.	2		2
Строгание пластей всех деталей.	2	2	
Шлифовка напильником, шлифовальной шкуркой всех деталей изделия.	2		2
Разметка и выпиливание проушин на деталях ножек и царги.	2	2	
Сборка изделия, проверка правильности сборки, промазывание клеем ПВА.	2	2	
Отделочные операции изделия. Меры предупреждения брака.	2		2
Раздел 2. Токарные работы. Изготовление деталей круглой и конусной форм (ручки для напильников, стамесок, долот, ножки для табуретов)--- 25ч			
Устройство токарного станка по дереву.	2		2
Инструменты для токарных работ.	1		1
Затачивание токарных инструментов.	1		1
Штангенциркуль. Устройство, назначение и способы разметки.	2	2	
Ознакомление с рисунком, чертежом, продумать план работы.	2		2
Подготовка материала, разметка заготовки с припусками на крепление в зажимах станка.	2	2	
Выпилить заготовку по длине , ширине и толщине	2		2
Разметить на торцах центры заготовки, проведя диагонали.	2	2	
Установить заготовку в центрах с помощью гребенки. Обработать один конец на конус под патрон, а другой - под кольцо.	2		2
Точение изделия и замеры диаметров штангенциркулем.	2		2
Черновая обточка заготовок и выдерживание допуска при точении.	2		2
Чистовая обточка изделия, зачистка поверхности мелкой шлифовальной шкуркой.	2		2
Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.	2		2
Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	2		2
Нарезание наружной резьбы при помощи ручного инструмента.			1

Глава 3. Слесарное дело-12ч

Раздел 1. Изготовление коробочек для мелких принадлежностей-12ч

Знакомство с чертежом изделия, формой и размерами.	2		2
Подбор материала для выполнения изделия.	2		2
Нанесение размеров на заготовку.	2		2
Выпиливание деталей по чертежу.	2		2
Отделка всех деталей изделия.			2
Соединение деталей.			2
Итого:	144	48	96

6.Обработка материалов на ТВ и фрезерном станке .	18		
Токарно–винторезный станок. Устройство, назначение, правила ТБ при выполнении работы.			1
Токарные резцы. Их установка. Крепление заготовки. Режимы резания.			1
Изготовление болтов на токарно–винторезном станке. Выбор заготовки.			1
Точение и нарезание резьбы плашкой.			1
Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Деление лимба.			1
Изготовление изделий с коническими поверхностями на ТВ станке.			1
Изготовление указки.			1
Обработка внутренних поверхностей на ТВ станке.			1
Сверление и растачивание.			1
Изготовление стакана из древесины: выбор заготовки, столярная подготовка.			1
Точение, сверление и растачивание на ТВ станке.			1
Обработка материалов на горизонтально-фрезерном станке.			1
Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.			1
Конструирование изделия, выбор заготовок, столярная обработка древесины.			1
Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.			1
Фрезерование пазов для крышки футляра и угловых ящичных соединений.			1
Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.			1
Сборка изделия, подгонка и отделка.			1
7. Изготовление изделий из различных материалов.	16		
Изготовление прикроватной тумбочки конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей тумбочки			1
Изготовление тумбочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление табурета из ДСП конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей табурета			1
Изготовление табурета строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка			1
Изготовление стеллажа строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1

Изготовление стеллажа конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей стеллажа			1
Изготовление конторки под телефон строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление конторки конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей конторки			1
Изготовление ящика для инструментов.			1
Изготовление боковых и торцевых стенок ящика.			1
Изготовление средней стенки ящика			1
Сборка ящика и отделка.			1
Итого:	144	11	133

Содержание программы третьего года обучения

Разделы и темы	Кол-во часов.		
	всего	теория	практика
Раздел 1. Столярная обработка древесины- 36ч			
Вводное занятие. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Правила ТБ.	2	2	
Столярная ножовка. Понятие плоская поверхность	2	2	
Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой.	2	2	
Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	2	2	
Рисунок детали изделия. - Изготовление игрушечной мебели.			2
Понятие сквозное и несквозное отверстие	2		2
Настольный сверлильный станок			2
Сверла для сверлильного станка	2		2
Правила безопасной работы	2	2	
Рашпиль, напильник драчевый, коловорот.	2	2	
Изготовление игрушек из древесины и бумаги	2		2
Электровыжигатель. Подготовка поверхности	2		2
Изготовление модели (корабля, трактора, автомобиля)	2	2	
Пилы (поперечные и продольные)	2	2	
Подготовка рабочего места	2		2
Приемы пиления. Брак при пилении.	2		2
Общее представление о пиломатериалах	2		2
Длина, ширина, толщина пиломатериала	2		2
Рубанок. Строгание рубанком.	2		2
Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов-15ч.			
Чертеж.	2		2

5. Планируемые результаты освоения программы: ЛИЧНОСТНЫЕ

Шило граненое, буравчик: назначение, применение.	2		2
Дрель ручная. Приемы работы	2		2
Сборка деталей изделия с помощью шурупов.	2		2
Изготовление настенной полочки.	2		2
Шлифовка поверхностей всех деталей.	2		2
Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2		2
Отделка изделий лаком.	2		2
Раздел 3. Изготовление изделий из различных материалов-18ч			
Анализ чертежа изделия.	2	2	
Древесина для изготовления кухонных инструментов и	2	2	
Выполняемое изделие: назначение, эстетические	2		2
Составление технологической карты. Изготовление изделия по	2		2
Врезка как способ соединения деталей.	2		2
Необходимость плотной подгонки соединений.	2	2	
Стамеска. Приемы работы.	2		2
Изготовление подставки из реек для цветов.	2		2
Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2	2	
Раздел 4. Художественная обработка по дереву—20ч			
Назначение непрозрачной отделки.	2		2
Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	2	2	
Ознакомление с производственными способами нанесения красок.	2		2
Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.	2	2	
Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	2	2	
Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.	2		2
Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.	2	2	
Шпатлевание. Инструменты.	2	2	
Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.	2		2
Распознавание видов краски по внешним признакам.	2	2	
Раздел 5.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 -26ч			
Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.	2		2
Токарные резцы для черновой обточки, устройство, применение, правила безопасного обращения.	2	2	
Токарные резцы для чистовой обточки, устройство, применение, правила безопасного обращения.	2		2
Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электро - безопасности.	2	2	
Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	2	2	
Крепление заготовки в центрах и задней бабке.	2		2
Установка и крепление подручника.	2		2
Пробный пуск станка. Приемы работы.	2		2
Черновая и чистовая обработка цилиндра.	2		2

Шлифование шкуркой в прихвате.	2		2
Отрезание изделия резцом.			
Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.	2	2	
Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	2		2
Покрытие изделия лаком- 2 раза. Анализ работы	2		2
Раздел 6. Токарные работы. Работа с листовым материалом.- 14ч.			
Изготовление ёлочной игрушки	2	2	
Изготовление подсвечника	2		2
Изготовление стендовой модели колёсного транспорта	2		2
Изготовление модели стендовой водного транспорта.	2		2
Изготовление стендовой модели самолёта, ракеты.	2		2
Изделия – механизмы. Изготовление самолёта светильника.	2	2	
Изготовление модели катапульти.	2		2
Раздел 7. Слесарное дело-10 ч.			
Виды резания металлов ручными инструментами и на металлорежущих станках.	2	2	
Практическая работа по опиливанию молотка.	2		2
Движения резания и подачи.	2	2	
Устройство токарного станка. Основные узлы токарного станка.	2		2
Организация рабочего места и правила ТБ при работе на токарном станке.	2		2
Итого:	144	48	96

У учащихся сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности;
- положительное отношение к людям разных профессий;
- понимание важности сохранения семейных традиций;
- понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;
- положительная мотивация к изучению истории возникновения профессий; к практической деятельности.

Учащиеся получили возможность для формирования:

- представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- положительной мотивации и познавательного интереса к созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;
- уважительного отношения к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;
- мотивации к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье;
- адекватной оценки правильности выполнения задания;
- основ эмоционально-ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жизни, понимания труда, творчества, красоты как ценности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научились:

- продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче, и предлагать способы его практического воплощения;

- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- оценивать результат работы по заданным критериям.

Учащиеся получили возможность:

- удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;
- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;
- осознанно использовать безопасные приёмы труда;
- самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;
- участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;
- распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками;
- самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность; распределять рабочее время.

Предметные:

По окончании 1 года обучения, обучающиеся должны

знать:

1. Основные сведения о видах обработки дерева на территории родного края, их характерные особенности.
2. Основы композиции: принципы декоративного оформления плоскости.
3. Виды и свойства материалов, применяемых в обработке дерева: инструменты, оборудование и приспособления.
4. Технологический процесс изготовления изделий из древесины столярным способом и их декорирование.
5. Правила безопасности труда и пожарной безопасности, личной гигиены, требования к организации рабочего места.
6. Организовать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда.

уметь:

1. Различать изделия разных видов искусства деревообработки.
2. Владеть инструментом и технологией обработки древесины.
3. Проектировать простое изделие и выполнять его.
4. Самостоятельно разрабатывать композиции для выпиливания .
5. Работать по технологической карте.
6. Читать и составлять чертежи и эскизы.
7. Владеть инструментом и технологией художественной обработки древесины.
8. Самостоятельно разрабатывать и выполнять композиции.

По окончании 2 года обучения, обучающиеся должны:

знать:

1. название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки дерева, металлов и других материалов;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
3. способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка),

уметь:

1. правильно называть ручные инструменты и использовать их по назначению;
2. выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
3. организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
4. понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
5. самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу);
6. изготавливать изделия из различных материалов.

По окончании 3 года обучения, обучающиеся должны:

знать:

1. название изученных материалов и инструментов, их назначение;
2. правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
3. правила планирования и организации труда

4.способы и приемы обработки различных материалов.

уметь:

- 1.правильно использовать инструменты в работе;
- 2.строго соблюдать правила безопасности труда;
- 3.самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- 4.самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- 5.экономно и рационально расходовать материалы;
- 6.выполнять работу в любой изученной технике;
- 7.самостоятельно выполнять работы на токарном станке;
- 8.контролировать правильность выполнения работы.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо проводить занятия в помещении соответствующем требованиям САНПиН. Для занятий необходимы верстаки столярные, стулья ученические, шкафы для выставочных работ, папки с наглядными материалами и инструменты в изучаемых техниках. Оборудование: электрический лобзик, шлифовальная машина, набор инструментов, сверлильный станок, ручные инструмента, напильник, электрический паяльник, лакокрасочные материалы

Кадровое обеспечение: занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Умелые руки» ведет Гайнутдинов Р.С., стаж пед. работы 23 года. По образованию – учитель технологии, специалист с высшим образованием КамГИФК, 2004 год.

7. Формы аттестации / контроля

В конце каждой темы планируется проведение измерительных работ, контроль. В конце каждого года обучения проводятся итоговые выставки лучших работ. Отслеживание и оценивание результатов проводится на различных конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы – тестирование, практическая работа	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
Аттестация по завершению освоения программы	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – тестирование, практическая работа.	май последнего учебного года освоения программы

8. Оценочные материалы

Критерии оценки практического задания		
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а		
Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	1. практически не овладел умениями и навыками;	0
	2. овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков;	1
	3. объем усвоенных умений и навыков составляет более ½;	2
	4. овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3
Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	1. не пользуется специальными приборами и инструментами;	0
	2. испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием;	1
	3. работает с оборудованием с помощью педагога;	2
	4. работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	3
Выполнение практических заданий	1. ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.	0
	2. в основном, выполняет задания на основе образца.	1
	3. видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога.	2
	4. выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно	3
Критерии оценки теоретического задания.		

Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Теоретическая подготовка.	
	1. Ребенок не овладел объемом знаний, предусмотренных программой.	0
	2. ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой.	1
	3. ребенок овладел более чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой.	2
	4. ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3

Полученные данные заносятся в сводную таблицу результатов образовательного уровня обучающихся:



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе

Объединение _____ Доп. образов. программа _____

Год обучения _____ Группа № _____ Педагог _____ Учебный год _____

Фамилия, имя воспитанника	Сроки диагностики		Показатели		Теоретическая подготовка		Практическая подготовка	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Теоретические знания, предусмотренные программой. Владение специальной терминологией								
Практические умения и навыки, предусмотренные программой								
Владение специальным оборудованием, инструментами и оснащением								
Творческие навыки								
К-во баллов всего								
Уровень								

Осуществляется анализ результатов диагностики. И все результаты заносятся в сводную таблицу:

Результаты _____ аттестации учащихся объединения _____ за _____ 20 ____/20 ____ уч.года
(Сводная таблица)

№	Название объединения	к-во детей	Уровни освоения программы за _____ полугодие _____ <u>уч.года</u>					
			низкий уровень _____ баллов		средний уровень _____ баллов		высокий уровень _____ баллов	
1			к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%

9. Список литературы.

Литература для педагога:

Учебное пособие «Народные художественные промыслы» под редакцией Уткина Н. И. Москва Издательство. «Просвещение» 2002 г. Учебник «Технология. Сельская школа» под редакцией Симоненко В. Д. Москва. Издательство «Вентана-Граф» 2007 г. Учебное пособие «Практикум по деревообработке». Автор Громов Г. А. Москва. Издательство «Просвещение» 2001 г.

Литература для обучающихся:

Учебник 5 класс Технология. Индустриальные технологии .Автор А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Издательство центр «Вентана -Граф» 2012
Учебник 6 класс Технология. Индустриальные технологии .Автор А.Т. Тищенко. Издательство

Приложения 1.

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

Первый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Формы занятий	К-во часов	Тема занятий	Место проведения	Формы контроля
1				беседа	1	Введение. Правила техники безопасности при работе.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
2.				беседа	1	Общие сведения по организации труда в учебных мастерских.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
2.Столярная обработка древесины - 43часа								
3				беседа	1	Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
4				Объяснение, показ	1	Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
5				Объяснение, показ	1	Классификация пиломатериалов	Кабинет №115. АСОШ № 2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
6				Объяснение, показ	1	Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
7				Объяснение, показ	1	Древесные материалы	Кабинет №115. АСОШ № 2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
8				Объяснение, показ	1	Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
9				Объяснение, показ	1	Отработка приемов строгания.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
10				Беседа	1	Планирование работ, подготовка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
11				Объяснение, показ	1	Изготовление кормушки для цыплят. Планирование работ, подготовка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа
12				Объяснение, показ	1	Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Сборка корыта.	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа
13				Объяснение, показ	1	Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание.	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа

14				Объяснение, показ	1	Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания).	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа
15				Объяснение, показ	1	Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление.	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа
16				Объяснение, показ	1	Изготовление топорщица: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций.	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа
17				Объяснение, показ	1	Изготовление топорщица: доработка изделия, отделка, сборка топора.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
18				Объяснение, показ	1	Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
19				Объяснение, показ	1	Сверление отверстий	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
20				Объяснение, показ	1	Изготовление самоката без сидения. Разработка конструкций.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
21				Объяснение, показ	1	Изготовление самоката без сидения : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
22				Объяснение, показ	1	Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
23				Объяснение, показ	1	Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
24				Объяснение, показ	1	Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
25				Объяснение, показ	1	Изготовление скамейки: строгание пласти и кромок, сборка изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
26				Объяснение, показ	1	Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование).	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
27				Объяснение, показ	1	Изготовление табурета: конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
28				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей ножек табурета	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
29				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей крышки сидения табурета	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

30				Объяснение, показ	1	Изготовление табурета: строгание пласти и кромок, сборка изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
31				Объяснение, показ	1	Изготовление подставка для ручек и карандашей конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
32				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей подставки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
33				Объяснение, показ	1	Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
34				Объяснение, показ	1	Изготовление настольной полочки для дисков конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
35				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей настольной полочки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
36				Объяснение, показ	1	Изготовление полочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
37				Объяснение, показ	1	Изготовление подставки для ног на СТД-120 конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
38				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей подставки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
39				Объяснение, показ	1	Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
40				Объяснение, показ	1	Изготовление кормушки для птиц конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
41				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей кормушки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
42				Объяснение, показ	1	Изготовление кормушки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
43				Объяснение, показ	1	Изготовление лопаты для уборки снега конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
44				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей лопаты	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
45				Объяснение, показ	1	Изготовление лопаты строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
3.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 (25часа)								
46				Объяснение,	1	Токарный станок по обработке древесины СТД – 120:	Кабинет №115. АСОШ	Фронтальный опрос,

				показ		назначение, устройство, виды токарных стамесок.	№2	индивидуальный опрос
47				Объяснение, показ	1	Токарный станок СТД – 120: правила подготовки и закрепления заготовок, подготовка к работе, ТБ при выполнении работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	фронтальный опрос, индивидуальный опрос
48				Объяснение, показ	1	Токарный станок СТД – 120: обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
49				Объяснение, показ	1	Изготовление скалки без ручек: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
50				Объяснение, показ	1	Изготовление картофелемялки: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
51				Объяснение, показ	1	Изготовление скалки с двумя ручками: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
52				Объяснение, показ	1	Обработка фасонных поверхностей на СТД – 120. Изготовление игрушки «Матрешки». Конструирование изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
53				Объяснение, показ	1	Изготовление игрушки «Матрешки»: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
54				Объяснение, показ	1	Изготовление игрушки «Огнетушитель»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
55				Объяснение, показ	1	Изготовление игрушки «Огнетушитель»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
56				Объяснение, показ	1	Изготовление игрушки «Кегля»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
57				Объяснение, показ	1	Изготовление игрушки «Кегля»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
58				Объяснение, показ	1	Изготовление подсвечника на СТД – 120. Конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
59				Объяснение, показ	1	Изготовление подсвечника: разметка и сверление отверстий, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
60				Объяснение, показ	1	Лобовое точение на токарном станке СТД – 120.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

61				Объяснение, показ	1	Изготовление солонки: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
62				Объяснение, показ	1	Изготовление вазы (тарелки, ступы) на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
63				Объяснение, показ	1	Изготовление вазы (тарелки, ступы): отделка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
64				Объяснение, показ	1	Изготовление журнального столика: конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке..	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
65				Объяснение, показ	1	Изготовление журнального столика: изготовление деталей на станке, подгонка ножек по длине, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
66				Объяснение, показ	1	Изготовление журнального столика: выпиливание и отделка столешницы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
67				Объяснение, показ	1	Изготовление журнального столика: сборка, отделка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
68				Объяснение, показ	1	Изготовление игрушки «Фигурки»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
69				Объяснение, показ	1	Изготовление ручки для напильника на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
70				Объяснение, показ	1	Изготовление ручки для двери на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
71				Объяснение, показ		Виды резьбы по дереву.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
72				Объяснение, показ	1	Лобзик: устройство, назначение, приемы работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
73				Объяснение, показ	1	Выполнение тренировочных упражнений.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
74				Объяснение, показ	1	Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
75				Объяснение, показ	1	Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

76				Объяснение, показ	1	Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
77				Объяснение, показ	1	Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
78				Объяснение, показ	1	Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
79				Объяснение, показ	1	Изготовление динамической фигурки : «Цыплята» конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
80				Объяснение, показ	1	Выпиливание деталей фигурки лобзиком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
81				Объяснение, показ	1	Отделка фигурки, художественное оформление	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
82				Объяснение, показ	1	Изготовление динамической фигурки : «Петухи» конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
83				Объяснение, показ	1	Выпиливание деталей фигурки лобзиком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
84				Объяснение, показ	1	Отделка фигурки, художественное оформление	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
5. Слесарное дело - 26 часов.								
85				Объяснение, показ	1	Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
86				Объяснение, показ	1	Обработка металла ручным инструментом.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
87				Объяснение, показ	1	Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
88				Объяснение, показ	1	Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
89				Объяснение, показ	1	Изготовление совка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
90				Объяснение, показ	1	Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
91				Объяснение, показ	1	Рубка металла при помощи зубила.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

92				Объяснение, показ	1	Изготовление петли для навески мебели.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
93				Объяснение, показ	1	Изготовление форма для тесто.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
94				показ Объяснение	1	Изготовление отвертки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
95				Объяснение, показ	1	Опиливание металла при помощи напильника.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
96				Объяснение, показ	1	Изготовление петли для навески мебели.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
97				Объяснение, показ	1	Пиление металла при помощи слесарной ножовки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
98				Объяснение, показ	1	Изготовление разводки для пил.	Кабинет №115. АСОШ №2.	Практическая работа
99				Объяснение, показ	1	Изготовление держателя для метчиков. Конструирование изделия, выбор материалов, изготовление деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
100				Объяснение, показ	1	Термическая обработка стали.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
101				Объяснение, показ	1	Изготовление кернера и чертилки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
102				Объяснение, показ	1	Резьбовые соединения.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
103				Объяснение, показ	1	Нарезание наружной резьбы при помощи ручного инструмента.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
104				Объяснение, показ	1	Нарезание внутренней резьбы при помощи ручного инструмента	Кабинет №115. АСОШ №2.	Практическая работа
105				Объяснение, показ	1	Изготовление коробки для мелких деталей, конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
106				Объяснение, показ	1	Выпиливание деталей коробки слесарными ножницами	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
107				Объяснение, показ	1	Отделка коробки художественное оформление	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
108				Объяснение, показ	1	Изготовление подставки для паяльника конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

109				Объяснение, показ	1	Выпиливание деталей подставки слесарными ножницами	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
110				Объяснение, показ	1	Отделка подставки художественное оформление	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
6. Обработка материалов на ТВ и фрезерном станке – 18 часов								
111				Объяснение, показ	1	Токарно–винторезный станок. Устройство, назначение, правила ТВ при выполнении работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
112				Объяснение, показ	1	Токарные резцы. Их установка. Крепление заготовки. Режимы резания.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
113				Объяснение, показ	1	Изготовление болтов на токарно–винторезном станке. Выбор заготовки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
114				Объяснение, показ	1	Точение и нарезание резьбы плашкой.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
115				Объяснение, показ	1	Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Деление лимба.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
116				Объяснение, показ	1	Изготовление изделий с коническими поверхностями на ТВ станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
117				Объяснение, показ	1	Изготовление указки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
118				Объяснение, Показ.	1	Обработка внутренних поверхностей на ТВ станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
119				Объяснение, показ	1	Сверление и растачивание.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
120				Объяснение, показ	1	Изготовление стакана из древесины: выбор заготовки, столярная подготовка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
121				Объяснение, показ	1	Точение, сверление и растачивание на ТВ станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
122				Объяснение, показ	1	Обработка материалов на горизонтально-фрезерном станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
123				Объяснение, показ	1	Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
124				Объяснение, показ		Конструирование изделия, выбор заготовок, столярная обработка древесины.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
125				Объяснение, показ		Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

126				Объяснение, показ	1	Фрезерование пазов для крышки футляра и угловых ящичных соединений.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
127				Объяснение, показ	1	Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
128				Объяснение, показ	1	Сборка изделия, подгонка и отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
7. Изготовление изделий из различных материалов- 16 часов								
129				Объяснение, показ	1	Изготовление прикроватной тумбочки конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
130				Объяснение, Показ.	1	Разметка, выпиливание деталей тумбочки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
131				Объяснение, показ	1	Изготовление тумбочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
132				Объяснение, показ	1	Изготовление табурета из ДСП конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
133				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей табурета	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
134				Объяснение, показ	1	Изготовление табурета строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
135				Объяснение, показ	1	Изготовление стеллажа строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
136				Объяснение, показ	1	Изготовление стеллажа конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
137				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей стеллажа	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
138				Объяснение, показ	1	Изготовление конторки под телефон строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
139				Объяснение, показ	1	Изготовление конторки конструирование изделия, выбор заготовки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
140				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей конторки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
141				Объяснение, показ	1	Изготовление ящика для инструментов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
142				Объяснение, показ	1	Изготовление боковых и торцевых стенок ящика.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
143				Объяснение,	1	Изготовление средней стенки ящика	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

				показ				
144				Объяснение, показ	1	Сборка ящика и отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
Второй год обучения**

№ п/п	Месяц	число	Время проведения	Форма занятия	К-во час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Выпиливание лобзиком сложных изделий из древесины-28ч.								
1				Занятие	2	Правила поведения в мастерской, правила работы с инструментами, оборудованием. Первичный инструктаж по технике безопасности	Кабинет №115. АСОШ №2	опрос
2				Занятие	2	Строение дерева. Свойства древесины.	Кабинет №115. АСОШ №2	опрос
3				Занятие	2	Породы деревьев. Виды и свойства фанеры, ДВП.	Кабинет №115. АСОШ №2	индивидуальный опрос
4				Занятие	2	Приспособления для выпиливания.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
5				Занятие	2	Заготовки для выпиливания.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
6				Занятие	2	Дополнительные инструменты. Используемые материалы. Перенос на заготовку рисунка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
7				Занятие	2	Стандартные приемы выпиливания.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
8				Занятие	2	Прямые и волнистые линии выпиливания, по шаблонам.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
9				Занятие	2	Выпиливание фигур по внутреннему контуру. Обработка кромки изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
10				Занятие	2	Отделка готовых деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

11				Занятие	2	Выбор образца изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
12				Занятие	2	Нанесение рисунка на подготовленную поверхность.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
13				Занятие	2	Выпиливание изделия по контуру	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
14				Занятие	2	Отделка рисунка после выжигания.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов- 16ч

15				Занятие	2	Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой размерами.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
16				Занятие	2	Подбор материалов. Выпиливание всех деталей по размерам.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
17				Занятие	2	Разметка , сверление (под шурупы).	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
18				Занятие	2	Зенкование отверстий.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
19				Занятие	2	Строгание деталей всех пластей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
20				Занятие	2	Шлифовка поверхностей всех деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
21				Занятие	2	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
22				Занятие	2	Отделка изделий олифой или лаком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

Раздел 3. Изготовление изделий из различных материалов- 18ч

23				Занятие	2	Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой и размерами.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
24				Занятие	2	Подбор материалов.	Кабинет №115. АСОШ	Фронтальный опрос

							№2	опрос, индивидуальный опрос
25				Занятие	2	Нанесение рисунка по шаблону на заготовки для получения деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
26				Занятие	2	Выпиливание всех деталей игрушки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
27				Занятие	2	Строгание всех пластей деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
28				Занятие	2	.Шлифовка поверхностей всех деталей изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
29				Занятие	2	.Разметка и выпиливание проушин на деталях.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
30				Занятие	2	.Сборка изделия. Подгонка соединений, обработка кромки и лицевой стороны.	Кабинет 115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
31				Занятие	2	Отделка готового изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

Раздел 4. Художественная обработка по дереву—26ч

32				Занятие	2	Резьба по дереву: назначение и применение.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
33				Занятие	2	Материал, основные, вспомогательные инструменты.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
34				Занятие	2	Виды пород деревьев, применяемые для резьбы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
35				Занятие	2	Основные правила и приемы резьбы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
36				Занятие	2	Инструменты для резьбы по дереву.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
37				Занятие	2	Подбор изделия для резьбы (разделочная доска). Выбор шаблона.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
38				Занятие	2	Нанесение рисунка на поверхность .	Кабинет №115. АСОШ	Фронтальный опрос

							№2	опрос, индивидуальный опрос
39				Занятие	2	Вырезание изделия (разделочная доска).	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
40				Занятие	2	Строгание пластей рубанком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
41				Занятие	2	Обработка кромок напильником и шлифовальной шкуркой.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
42				Занятие	2	Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
43				Занятие	2	Вырезание рисунка орнамента.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
44				Занятие	2	Покрытие изделия (разделочная доска) лаком за 2 раза. Меры безопасной работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

Глава 2.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 -35ч
Раздел 1. Токарные работы. Изготовление изделия «Скамейка»-20ч

45				Занятие	2	Знакомство с чертежом изделия: определение количества деталей, их формой и размерами.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
46				Занятие	2	Подбор материала для изготовления деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
47				Занятие	2	Выпиливание всех деталей по размерам.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
48				Занятие	2	Разметить по чертежу ножки для криволинейной обработки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
49				Занятие	2	Выпиливание по рисунку всех деталей скамейки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
50				Занятие	2	Строгание пластей всех деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
51				Занятие	2	Шлифовка напильником, шлифовальной шкуркой всех деталей изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
52				Занятие	2	Разметка и выпиливание проушин	Кабинет №115.	Фронтальный опрос

						на деталях ножек и царги.	АСОШ №2	опрос, индивидуальный опрос
54				Занятие	2	Сборка изделия, проверка правильности сборки, промазывание клеем ПВА.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
55				Занятие	2	Отделочные операции изделия. Меры предупреждения брака. Самоконтроль.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
Раздел 2. Токарные работы. Изготовление деталей круглой и конусной форм (ручки для напильников, стамесок, долот, ножки для табуретов)--- 30ч								
56				Занятие	2	Устройство токарного станка по дереву.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
57				Занятие	2	Инструменты для токарных работ.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
58				Занятие	2	Затачивание токарных инструментов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
59				Занятие	2	Штангенциркуль. Устройство, назначение и способы разметки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
60				Занятие	2	Ознакомление с рисунком, чертежом, продумать план работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
61				Занятие	2	Подготовка материала, разметка заготовки с припусками на крепление в зажимах станка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
62				Занятие	2	Выпилить заготовку по длине , ширине и толщине	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
63				Занятие	2	Разметить на торцах центры заготовки, проведя диагонали.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
64				Занятие	2	Установить заготовку в центрах с помощью гребенки. Обработать один конец на конус под патрон, а другой - под кольцо.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
65				Занятие	2	Точение изделия и замеры диаметров штангенциркулем.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
66				Занятие	2	Черновая обточка заготовок и выдерживание допуска при точении.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

67				Занятие	2	Чистовая обточка изделия, зачистка поверхности мелкой шлифовальной шкуркой	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
68				Занятие	2	Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
69				Занятие	2	Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
70				Занятие	2	Покрытие изделия лаком- 2 раза. Анализ работы	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
Глава 3. Слесарное дело-4 ч								
Раздел 1. Изготовление коробочек для мелких принадлежностей- 4ч								
71				Занятие	2	Знакомство с чертежом изделия, формой и размерами.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
72				Занятие	4	Подбор материала для выполнения изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
Итого:					144			

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
Третий год обучения**

№ п/п	Месяц	число	Время проведения	Форма занятия	К-во час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Столярная обработка древесины- 36ч								
1				Занятие	1	Вводное занятие. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Правила ТБ.	Кабинет №115. АСОШ №2	опрос
2-3				Занятие	2	Столярная ножовка. Понятие плоская поверхность	Кабинет №115. АСОШ №2	опрос
4-5				Занятие	2	Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой.	Кабинет №115. АСОШ №2	индивидуальный опрос
6-7				Занятие	2	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Понятие припуск на обработку	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
8-9				Занятие	2	Рисунок детали изделия. -	Кабинет №115.	Фронтальный

						Изготовление игрушечной мебели.	АСОШ №2	опрос, индивидуальный опрос
10-11				Занятие	2	Понятие сквозное и несквозное отверстие.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
12-13				Занятие	2	Настольный сверлильный станок	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
14-15				Занятие	2	Сверла для сверлильного станка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
16-17				Занятие	2	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
18-19				Занятие	2	Рашипель, напильник драчевый, коловорот.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
20-21				Занятие	2	Изготовление игрушек из древесины и других материалов	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
22-23				Занятие	2	Электровыжигатель. Подготовка поверхности изделия к выжиганию.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
24-25				Занятие	2	Изготовление модели (корабля, трактора, автомобиля)	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
26-27				Занятие	2	Пилы (поперечные и продольные)	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
28-29				Занятие	2	Подготовка рабочего места	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
30-31				Занятие	2	Приемы пиления. Брак при пилении.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
32-33					2	Общее представление о строении древесины. Приемы строгания	Кабинет №115. №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
34-35				Занятие	2	Длина, ширина, толщина бруска (доски). Элементы бруска (доски)	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
36				Занятие	1	Рубанок. Строгание	Кабинет	Фронтальный

						рубанком.	№115. АСОШ №2	опрос, индивидуальны й опрос
Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов-15ч.								
37				Занятие	1	Чертеж.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
38- 39				Занятие	2	Шило граненое, буравчик: назначение, применение.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
40- 41				Занятие	2	Дрель ручная. Приемы работы	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
42- 43				Занятие	2	Сборка деталей изделия с помощью шурупов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
44- 45				Занятие	2	Изготовление настенной полочки.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
46- 47				Занятие	2	Шлифовка поверхностей всех деталей.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
48- 49				Занятие	2	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
50- 51				Занятие	2	Отделка изделий лаком.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
52- 53				Занятие	2	Анализ чертежа изделия.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
54- 55				Занятие	2	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
56- 57				Занятие	2	Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
58- 59				Занятие	2	Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос

60-61				Занятие	2	Врезка как способ соединения деталей.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
62-63				Занятие	2	Необходимость плотной подгонки соединений.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
64-65				Занятие	2	Стамеска. Приемы работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
66-67				Занятие	2	Изготовление подставки из реек для цветов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
68-69				Занятие	2	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
Раздел 4. Художественная обработка по дереву—20ч								
70-71				Занятие	2	Назначение непрозрачной отделки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
72-73				Занятие	2	Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
74-75				Занятие	2	Ознакомление с производственными способами нанесения красок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
76-77				Занятие	2	Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
78-79				Занятие	2	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
80-81				Занятие	2	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
82-83				Занятие	2	Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске. Шпатлевание. Инструменты.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
84-85				Занятие	2	Шпатлевание. Инструменты.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
86-87				Занятие	2	Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

88-89				Занятие	2	Распознавание видов краски по внешним признакам.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
Раздел 5.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 -28ч								
90=91				Занятие	2	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
92-93				Занятие	2	Токарные резцы для черновой обточки, устройство, применение, правила безопасного обращения.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
94-95				Занятие	2	Токарные резцы для чистовой обточки, устройство, применение, правила безопасного обращения.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
96-97				Занятие	2	Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электро - безопасности.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
98-99				Занятие	2	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
100-101				Занятие	2	Крепление заготовки в центрах и задней бабке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
102-103				Занятие	2	Установка и крепление подручника.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
104-105				Занятие	2	Пробный пуск станка. Приемы работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
106-107				Занятие	2	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
108-109				Занятие	2	Шлифование шкуркой в прихвате.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
110-111				Занятие	2	Отрезание изделия резцом.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
112-113				Занятие	2	Нанесение полос на изделие при помощи выжигания	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

						проволокой.		й опрос
115 - 116				Занятие	2	Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
117 - 118				Занятие	2	Покрытие изделия лаком- 2 раза. Анализ работы	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
Раздел 6. Токарные работы. Работа с листовым материалом.- 14ч.								
119 - 120				Занятие	2	Изготовление ёлочной игрушки	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
121 - 122				Занятие	2	Изготовление подсвечника	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
123 - 124				Занятие	2	Изготовление стендовой модели колёсного транспорта	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
125 - 126				Занятие	2	Изготовление модели стендовой водного транспорта.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
127 - 128				Занятие	2	Изготовление стендовой модели самолёта, ракеты.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
129 - 130				Занятие	2	Изделия – механизмы. Изготовление самолёта светильника.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
131 - 132				Занятие	2	Изготовление модели катапульты.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
Слесарное дело-12ч.								
133 - 134				Занятие	2	Виды резания металлов ручными инструментами и на металлорежущих станках.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
135 - 136				Занятие	2	Практическая работа по опиливанию молотка.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
137 - 138				Занятие	2	Движения резания и подачи.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
139 - 140				Занятие	2	Устройство токарного станка. Основные узлы токарного станка.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
141 -				Занятие	2	Организация рабочего места и правила ТБ	Кабинет №115.	Фронтальный опрос,

142						при работе на токарном станке.		индивидуальный опрос
143 - 144				Занятие	2	Установка заготовок в патроне токарного станка.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
				итого	144			

Приложение 2. Методические материалы

1. Тестовые задания.

Вариант I

1. Для чего применяется отделка изделий из древесины?

- а) для улучшения ее механических качеств;
- б) для предупреждения проникновения влаги;
- в) для изменения формы изделия

2. Какой вид отделки называется прозрачным?

- а) с закрыванием текстуры древесины;
- б) с сохранением текстуры древесины;
- в) с нанесением на поверхность изделия резьбы.

3. Что применяется для выполнения прозрачной отделки⁰

- а) морилка;
- б) нитрокраска;
- в) масляная краска.

4. Какими способами наносятся лаки и краски на изделия в школьных мастерских?

- а) распылением;
- б) тампоном;
- в) окунанием.

5. Как подготовить поверхность для отделки лаком?

- а) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;
- б) обработать поверхность шлифовальной шкуркой;
- в) обработать поверхность рубанком.

Вариант II

1. Для чего применяется морилка?

- а) для окрашивания древесины в цвет моря;
- б) для окрашивания в цвета других пород древесины;
- в) для изменения механических свойств древесины.

2. Какой вид отделки называется непрозрачным?

- а) с закрыванием текстуры древесины;
- б) с сохранением текстуры древесины;
- в) с нанесением на поверхность изделия резьбы.

3. Что применяется для выполнения непрозрачной отделки?

- а) лак;
- б) нитрокраска;
- в) морилка.

4. Как называется краситель в виде порошка, разводимый водой?

- а) тушь;
- б) лак;
- в) нитрокраска;
- г) морилка.

5. Какими способами наносятся лаки и краски на предприятиях?

- а) кистью;
- б) тампоном;
- в) окунанием

2. Ручная деревообработка.

Ручная деревообработка

По чертежу изготовить лопатку кухонную

Технические условия:

1. Материал изготовления – береза.
2. Предельные отклонения на все размеры $\pm 0,5$ мм.
3. Все углы и кромки скруглить. Чистовую обработку выполнить шлифовальной шкуркой на тканевой основе мелкой зернистости.
4. Выполнить декоративную отделку готового изделия.

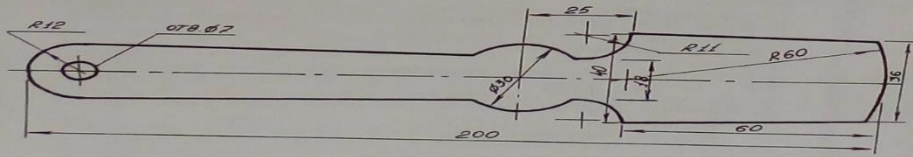


Рисунок 1. Лопатка кухонная

**План воспитательной работы в объединении «Умелые ручки»
на 2024-2025 учебный год**

Цель воспитательной работы: «Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, способной к самовоспитанию, саморазвитию и определению твердой гражданской позиции»

Основной, главной целью воспитательной работы Центра детского творчества является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка в соответствии с его интересами, склонностями и способностями.

Основные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование у обучающихся морально-нравственных качеств личности: милосердия, послушания, стремление к добру, приобщение к ценностям традиционной культуре, любви к Родине. Развитие коммуникативных способностей, как основного признака личности.

1	Акция #добрыйтатарстан ко дню Пожилого человека Акция «Забота» ко дню Пожилого человека»	октябрь
2	«Старину мы помним, старину мы чтим» (беседы о своих бабушках в объединениях)	октябрь
3	Беседы в объединениях на тему: «Золотые ключики к сердцам людей»	ноябрь
4	День здоровья в рамках проведения игровой программы с днем защитника Отечества «Аты - баты шли солдаты» (для обучающихся совместно с папами)	февраль

Художественное воспитание.

Цель: формирование чувств к прекрасному, эстетического восприятия мира, культуры поведения.

1	День открытых дверей в объединении «Подари себе праздник!»	сентябрь
2	Районная выставка посвященная дню Учителя	октябрь
3	Работа выставок по районным конкурсам	в течение года
4	Мастер-класс ко дню пожилого человека «Не знали эти руки скуки» Поздравительная открытка ко дню пожилого человека	октябрь
10	Районная выставка посвященная дню Матери	ноябрь
11	Районная выставка посвященная 8-мому Марта	март
12	праздник «Масленица пришла блинов напекла»	март
13	Районная выставка посвященная 9-Мая – Дню Победы	май
14	День именинника по кружкам «Волшебный пирог»	в течение года
15	Различные выставки приуроченные праздникам в объединениях	в течение года

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками и мотивами деятельности и поведения.

1	Проведение профилактических бесед: правила поведения при угрозе террористического акта; - терроризм в России; - поведение в толпе; - беседы в объединениях «Так не бывает, в детей не стреляют» - акция «Голубь мира» - спортивная эстафета против экстремизма и терроризма «В единстве сила!» - рисунки на асфальте говорим терроризму - НЕТ!» - «Мы помним тебя, Беслан!» -тематическая беседа для	
---	---	--

	обучающихся - «Свеча памяти» - акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Нет террору на Земле!»- работа информационного стенда Всероссийская акция «Капля жизни»	
2	Спортивное игровое мероприятие «А, ну-ка мальчишки!»	февраль
3	Праздничное мероприятие ко дню 8-Марта «Весна. Девчонки. Compliments» (в объединениях)	март
4	Неделя, посвященная Дню Победы «Я помню, Я горжусь!»; выставка детских работ	май
5	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май
6	Проведение акций к 9-Мая - «Георгиевская ленточка» - «Окна Победы» - «Вечный огонь в наших сердцах»	май
7	Мероприятия посвященные «дню Пионерии»	май
8	Всероссийская акция «Минута молчания»; Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь

Экологическое воспитание

Цель: расширение знаний обучающихся по экологии, географии, науки, окружающем мире, вовлечение детей в природоохранную деятельность. Интеллектуальное оказание помощи обучающимся в развитии, способности мыслить рационально, применять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

1	Участие в экологической акции «Добро в твоём сердце!»	октябрь
2	Акция «Синичкин день»	январь
3	Викторина «В мире растений. Угадай по описанию»	февраль
4	Минутка здоровья «С витаминами к здоровью»	март
5	День Птиц	апрель
6	Всемирный день Здоровья	апрель
7	Участие в природоохранной акции «Очистим поселок от мусора!»	май

Воспитание культуры здоровья

Цель: Основной задачей его является формирование здоровьесберегающей среды Центра детского творчества в целях охранения здоровья обучающихся.

1	«Положительные и отрицательные эмоции» - беседы в объединениях	октябрь
2	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
3	Культурно-массовые мероприятия в весенние каникулы «Уроки здоровья на свежем воздухе»	март
4	Внеклассное мероприятие "Веселый урок здоровья"(в объединениях)	апрель
5	Проведение мероприятий посвященные профилактике Гриппа и ОРВИ	в течение года
6	Проведение мероприятий по профилактике COVID-19	в течение года

Досуг

Цель: создание условий для проявления у обучающихся инициативы и самостоятельности, искренности и открытости, развития способностей адекватно оценивать себя и окружающих.

1	Осеннее мероприятие «Осень в гости к нам пришла»	октябрь
2	Культурно-развлекательное мероприятие для девочек мам и бабушек «За любовь и нежность, и заботу — спасибо, мамочка, тебе»	ноябрь
3	«Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
4	Конкурсно –игровое мероприятие посвященное 23-Февраля « А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
5	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!»	март

	(праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек	
6	День именинника по кружкам «Волшебный пирог»	в течение года
7	Конкурсно-игровое мероприятие ко Дню юмора и смеха «Мешок Смеха или приключение в Хохотушкино»	апрель
8	Игра-викторина ко Дню космонавтики «К тайнам Вселенной»	апрель
9	Мероприятие на свежем воздухе «Быть здоровым я хочу - пусть меня научат!»	май
10	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май

Работа с родителями:

Цель: сделать родителей своими соучастниками всего педагогического процесса. Так как родительский коллектив - это большая опора, союзники и помощники педагога в учебно-воспитательной работе.

1	День открытых дверей для родителей	сентябрь
2	Участие в акции в День пожилого человека. Проведение флеш-моба «Звонок родителям».	октябрь
3	Один день с родителями – проведение мастер-класса «Мастерим вместе с мамой»	в течение года
4	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
5	Привлечение родителей к участию в акции «Синичкин день» (изготовление кормушек для птиц)	январь
6	Конкурсно –игровое мероприятие посвященное 23-Февраля « А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
7	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» (праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек (в объединениях)	март
8	встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
9	Итоговые выставки работ обучающихся (в объединениях) «Покажи свой талант»	май

Профориентация:

Цель: сформировать у детей умение объективно оценивать собственные силы, выявлять свои сильные стороны, уметь опираться на них и использовать для дальнейшего роста.

1	Встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
2	«Капитаны книжных морей»(экскурсия в районную библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь)	декабрь
3	Проведение акции «Зеленая весна» (уборка закрепленной территории)	апрель